

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская центральная хоровая школа»
(ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа»)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом ГБУ ДО
«Детская центральная хоровая школа»
Протокол от 30.12.2020 № ПС-2

Приказом ГБУ ДО «Детская центральная
хоровая школа»
от 30.12.2020 № 65-од

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенной
образовательной программе
(новая редакция)**

Общие положения

1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и/или сокращенной образовательной программе в ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа» (далее – Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, уставом ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа» (далее – Школа).

2. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные по сравнению с нормативными сроки, при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, образовательными программами, разработанными Школой.

3. Школа вправе зачесть обучающемуся результаты освоения учебных предметов в другой организации. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях). Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная руководителем Школы. На основании решения комиссии директор Школы издает соответствующий приказ. В случае отсутствия документов у обучающегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся прослушивание (просмотр).

4. Зачет учебных предметов предполагает:

- возможность приема обучающихся на сокращенную образовательную программу,
- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной предпрофессиональной программы на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- для обучающихся, имеющих медицинские показания, предусматривающие иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

7. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий обучение по сокращенной образовательной программе, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы с учетом федеральных государственных требований, санитарных норм и правил.

8. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану или сокращенной образовательной программе, оформленное приказом директора Школы, принимается на основании:

- заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно)
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих методическим объединением);
- возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятыми Педагогическим советом.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала.

10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой преподавателя, назначаемого приказом директора.

12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

Индивидуальный учебный план

13. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося на основе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на один учебный год и утверждается в порядке, предусмотренном уставом Школы для утверждения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

14. Индивидуальный учебный план должен содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

15. Рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой, и (или) не включены в нее. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

16. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных требований, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

17. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

Особенности организации обучения в сокращенные сроки

18. Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

19. Срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

20. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации.

21. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении Педагогического совета Школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

22. Прием на ускоренное обучение не допускается.

Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

23. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет художественный руководитель не реже одного раза в четверть.

24. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

25. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального

учебного плана.

26. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебным предметам индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

27. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу в сокращенные сроки.

28. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

Финансовое обеспечение

29. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

30. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.